

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира
«Детский сад № 34 комбинированного вида»
(МБДОУ «Детский сад № 34»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 34»
(протокол от 02 апреля 2024г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 34»
Е.А. Самойлова
02 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения г. Владимира

«Детский сад № 34 комбинированного вида»

за 2023 год

Владимир-2024

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	стр. 3
2. Оценка условий осуществления образовательной деятельности	стр. 4
3. Оценка системы управления	стр. 10
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр. 12
5. Оценка организации учебного процесса	стр. 14
6. Оценка качества кадрового обеспечения	стр. 16
7. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	стр. 20
8. Оценка материально-технического обеспечения	стр. 21
9. Функционирование ВСОКО, Перспективы развития учреждения	стр. 24
10. Результаты анализа показателей деятельности учреждения	стр. 26

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 34» (МБДОУ «Детский сад № 34»)
Заведующий	Самойлова Елена Анатольевна
Адрес организации	600005, г. Владимир, ул. Горького, 58Б
Телефон, факс	(4922)53-73-78
Адрес электронной почты, официального сайта	ds34@vladedu.ru http://mbdou34.dou.obrazovanie33.ru/
Учредитель	Управление образования администрации города Владимира
Дата создания	1959 год
Лицензия	№ 3144 от 18.12.2012 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 34 комбинированного вида» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 207 мест. Общая площадь здания 2459,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1449,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18.30.

Аналитическая часть

2. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023 году численность детей составила 231 человек. В ДОУ функционирует 11 групп; 1 группа для детей раннего возраста, 10 групп для детей дошкольного возраста, из них 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Дошкольное образовательное учреждение имеет перечень документов, подтверждающих наличие статуса юридического лица:

- Устав МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 34». Утвержден приказом Управления образования № 1368-п от 07.12.2015 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3144 от 18.12.2012 г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 33 № 01763902 от 11.09.2011 г.

- Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области серия 33 АЛ № 262272, выдано 07.12.2011 г. Вид права: Оперативное управление. Объект права: Здание.

- Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области серия 33 АЛ № 262273, выдано 07.12.2011 г. Вид права: постоянное (бессрочное пользование). Объект права: Земельный участок.

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Владимиру и Суздальскому району от 01.06.2017 года № 12.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Владимирской области № 33 ВЛ 03.000 М 000231.06.17 от 21.06.2017 г.
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №34», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №34» от 01.03.2023 № 121В, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 11 групп. Из них:

Группы	Ф.И.О. воспитателя	Количество детей
1 (закрыта)		
2 (группа раннего возраста, 1,5-3 лет)	Егорова Т.А., Шауркина Н.С.	25
3 (комп. ТНР, 4-7 лет)	Аракчеева О.В., Лукьянова О.С.	14
4 (комп. ТНР, 4-7 лет)	Маркова Г.К., Гуленкова В.В.	14
5 (вторая младшая, 3-4 года)	Алиева Г.Э., Козликова Е.Г.	18
6 (комп. ТНР, 4-7 лет)	Киселева Г.В., Колбунова О.Г.	14
7 (подготовительная, 6-7 лет)	Сарафанова О.В., Еремина И.А.	27
8 (подготовительная, 6-7 лет)	Манухина В.В., Цыплакова О.А.	24
9 (вторая младшая, 3-4 года)	Невская Ю.И.	20

10 (старшая, 5-6 лет)	Сакулина В.А., Кондратьева П.Н.	26
11 (старшая, 5-6 лет)	Велимурадова Р.Д., Дмитриева И.А.	24
12 (средняя, 4-5 лет)	Семенова Н.Ю., Зиброва О.Ю.	25

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей контингента воспитанников

1. Общее количество детей в учреждении – **231 (100%)**
2. Число детей, проживающих в полной семье – **203 (87,9%)**
3. Число детей, проживающих в неполной семье – **28 (12,1%)**
4. Число детей, где воспитывает одна мать – **26 (11,3%)**
5. Число детей, где воспитывает один отец – **2 (0,9%)**
6. Число детей, находящихся в замещающих семьях – **1 (0,4%)**
7. Число детей, воспитывающихся в многодетной семье – **58 (25,1%)**
9. Число детей-инвалидов – **1 (0,4%)**
10. Число детей с ОВЗ (по решению медкомиссий, ПМПК) – **42 (по ПМПК) (18,2%)**

Характеристика контингента родителей

1. Общее количество семей – **224 (100%)**
 2. Полных семей – **207 (92,4%)**
- Из них*
- семьи, имеющие детей-двойняшек (близнецов) – **3 (гр.№2,9,12) (1,3%)**
 - семьи, имеющие детей-тройняшек – **0**
3. Неполных семей – **25 (11,1%)**
 4. Количество замещающих семей (опека, приёмные семьи) – **1 (0,4%)**
 5. Количество многодетных семей – **57 (25,4%)**
 6. Количество малообеспеченных семей – **18 (8%)**
 7. Количество семей, состоящих на учёте
в ПДН - **0 (0,0%)**

внутренний учёт – 1 (0,4%)

8. Количество семей, где не работает мать (без трудоустройства) – **22 (9,8%)**

9. Количество семей, где не работает отец (без трудоустройства) – **2 (0,9%)**

10. Количество семей, где не работают оба родителя – **2 (0,8%)**

11. Количество семей, где есть родители-инвалиды – **0 (0%)**

12. Количество семей, где есть родители-участники боевых действий – **5 (2,2%)**

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	207	92,4%
Неполная с матерью	16	7,1%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунство	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один, два ребенка	168	75%
Три ребенка и более	56	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: техническому, художественно-эстетическому и социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2022	2023	
1	Художественная					
1.1	Красочная фантазия	Кружок	5-7 лет	17	17	+
1.2	Улыбка	Кружок	5-7 лет	9	10	+
1.3	Цветные ладошки	Кружок	3-5 лет	28	28	+

1.4	Мастерилка	Кружок	5-7 лет		15	+
2	Социально-гуманитарная					
2.1	Говорушка	Кружок	5-7 лет	26	20	+
2.2	Читайка	Кружок	5-7	35	29	+
3	Техническая					
3.1	Мультизнайки	Кружок	5-7 лет	10	10	+
3.2	Юный конструктор	Кружок	5-7 лет		16	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 63 процента. Это на 18 процентов больше, чем в 2022 году. Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2023 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги - по художественному, социально-гуманитарному и техническому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Безопасность жизни и деятельности в ДОО

Учреждение обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории. Организация работы по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении ведется постоянно. Территория детского сада по всему периметру обнесена забором. В 2020 году была заменена металлическое ограждение по периметру сада. На объекте имеются ворота для въезда автотранспорта, калитка для прохода персонала, детей с родителями, а также входные двери, оснащены электронным замком, что позволяет ограничить доступ на территорию и в здание детского сада посторонних. Территория детского сада охраняется круглосуточно, в вечернее и ночное время сторожами, в дневное - дежурным администратором.

В течение года проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по охране труда и технике безопасности, по соблюдению правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности, а также безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте проводятся с воспитанниками и родителями беседы, занятия, встречи.

Здание МБДОУ «Детский сад №34» оборудовано системой АПС (автоматическая пожарная сигнализация оснащена третьим пожарным извещателем в декабре 2018 г.), кнопкой экстренного вызова. В МБДОУ «Детский сад № 34» установлены в 2020 году новые видекамеры в количестве 8 штук, одна из них находится в музыкальном зале.

В 2023 году деятельность учреждения проходила с соблюдением всех требований Роспотребнадзора в период угрозы возможного распространения коронавирусной инфекции. В ДОО на каждой группе установлены рециркуляторы воздуха, имеются бесконтактные

термометры. Санитарная обработка помещений проводится с использованием дезинфицирующих веществ.

Медицинское обслуживание

Медицинское сопровождение МБДОУ обеспечивается ГБУЗ ВО «ГБ № 2 г. Владимира». С апреля 2020 года в детском саду медработник отсутствует (дефицит кадров).

Основные направления деятельности медработников детской поликлиники в ДОУ

1. Проводит медицинский осмотр воспитанников (2 раз в год).
2. Направляет воспитанников на вакцинацию

Организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно - психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием, ими занимается специалист по организации питания Щербакова Светлана Александровна.

Организация питания детей в ДОУ в 2023 году регламентировалось документами, разработанными в соответствии с СанПиНом. Утверждено 10-дневное примерное циклическое меню, составленное с учетом среднесуточных норм питания в ДОУ для детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

При разработке меню и расчете калорийности соблюдаются оптимальные сочетания пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), учитываются национальные и территориальные особенности питания населения и состояние здоровья детей. Для этого используется рекомендуемый СанПиН ассортимент пищевых продуктов и возрастные объемы порций для детей.

Циклическое меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации.

В меню приводятся ссылки на рецептуру блюд и кулинарных изделий в соответствии со сборниками рецептов. Такие продукты, как молоко, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль, включаются в меню ежедневно, а остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) – 2–3 раза в неделю. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;

- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания).

В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, ужин.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность (сертификат соответствия, декларация о соответствии, ветеринарное заключение); хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия по питанию.

3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2023 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов работе в дистанционном режиме и административный персонал работе с платформой АИС «Образование», ПФДО, Навигатор дополнительного образования, Диадок-Экстерн, «Работа в России», Сферум. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Заболееваемость детей в 2023 г.

№ группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Общая
Заболееваемость , детодни	0	11,7	13,1	5,6	13,5	8,9	12,5	11,8	12,1	14,5	11,1	10,1	11,3
Ясли – 11,7 детодней													
Сад – 11,3 детодней													



Анализ посещаемости по группам за 2022, 2023 год

№ группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Общая
Посещаемость , % 2023	0	46 %	73 %	80 %	56 %	72 %	61 %	66 %	61 %	62 %	60 %	55 %	63 %
Ясли – 46 %													
Сад – 65 %													
Посещаемость , % 2022	56 %	45 %	71 %	68 %	58 %	79 %	61 %	62 %	65 %	62 %	47 %	66 %	62 %
Ясли – 45 %													
Сад – 63 %													

Содержание образовательной программы дошкольного образования Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь).

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров (количество выпускников – 59)	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	38	66	19	21	2	3	59	90

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

Т.к. 2023 год был объявлен годом Педагога и наставника, в течение всего года в учреждение успешно реализовывались мероприятия по этому направлению.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Распределение детей по группам здоровья в 2023 г.

Группа здоровья	Количество детей	Ранний возраст	Дошкольный возраст
I	78	6	84
II	114	19	133
III	14	-	14

IV	-	-	-
V	-	-	-

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогов - 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,0/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,1/1.

В период с 01.01.2023 по 31.12.2023 года прошли курсы повышения квалификации на базе ВПРО 12 человек (37%).

Заведующий – Самойлова Е.А.

Заместитель заведующего по УВР – Ахмедова М.В.

Воспитатели ДОУ – Киселева Г.В., Манухина В.В., Лукьянова О.С., Маркова Г.К., Сакулина В.А., Гулина Е.К., Еремина И.А., Шауркина Н.С., Велимурадова Р.Д.

Педагог-психолог – Бражникова Ю.Г.

На 31.12.2023 года 2 педагога обучаются во ВПК и 2 педагога в ВлГУ им.Столетовых

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

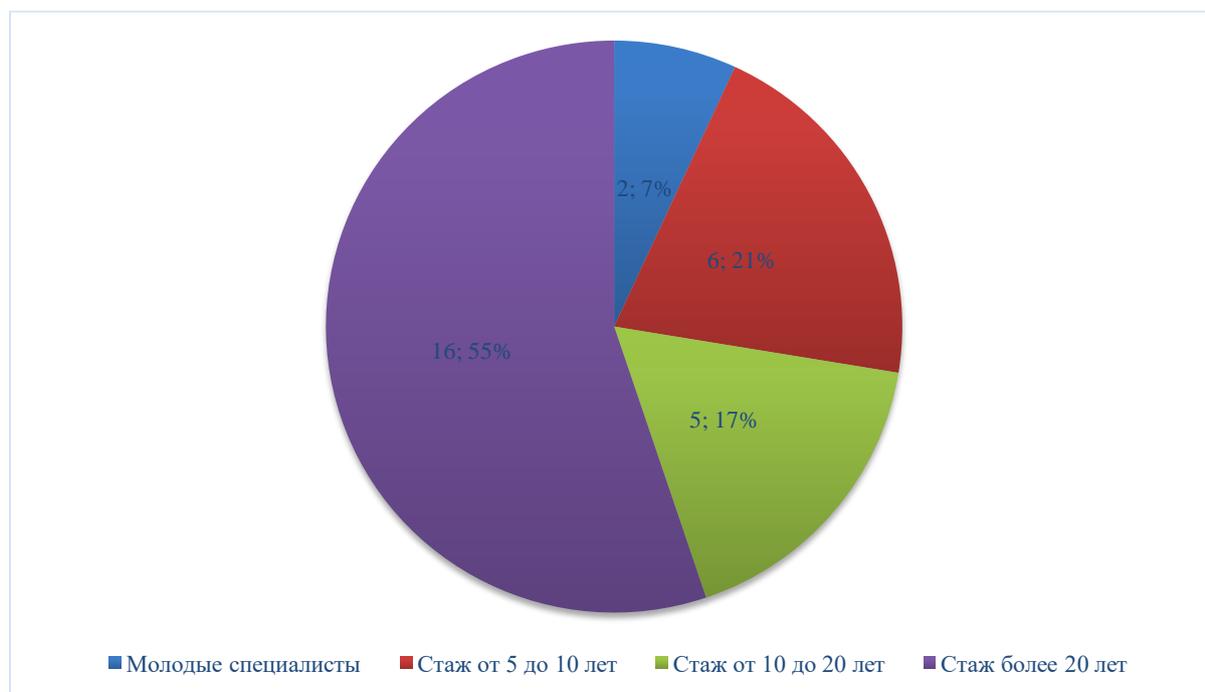
Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В ноябре педагогами, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

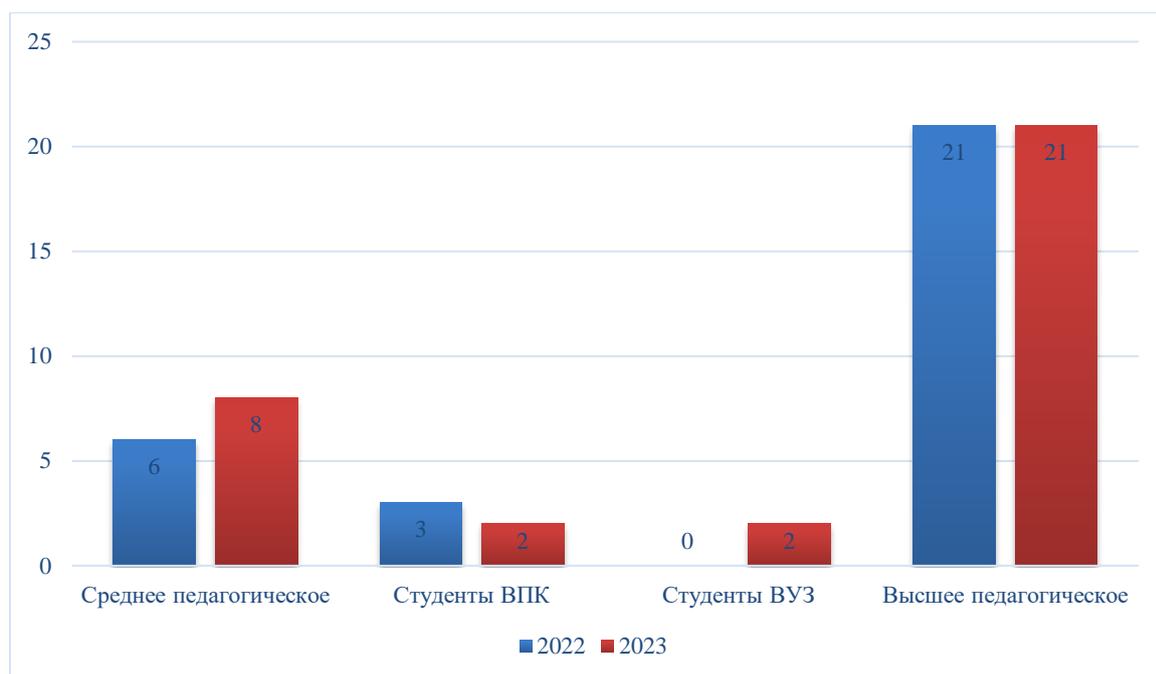
Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада



Распределение педагогических работников по стажу работы (29 педагогов)



Распределение педагогов по уровню образования



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги показывали уровень своей профессиональной компетентности и проявили творческие способности в течение 2023 года в следующих мероприятиях различного уровня:

- ✓ Участие в проведении педсоветов и семинаров, методических объединений по плану МБДОУ «Детский сад № 34», ГИМЦ, ВИРО
- ✓ Проведение городского методического объединения ГИМЦ для старших воспитателей «Развитие технических и творческих способностей детей посредством реализации программы дополнительного образования «Мультизнайки»
- ✓ Региональный конкурс методических разработок и проектов «Кукла – хранитель ДЕТСТВА» (Данилова И.А., Прокопьева М.Н., Гуренкова В.В., Маркова Г.К., Шауркина Н.С.)
- ✓ Проведение семинара-практикума в рамках работы стажировочной площадки для учителей-логопедов по теме «Взаимодействие педагогов в образовательной работе с детьми с ОВЗ» (педагоги коррекционных групп)
- ✓ Городской конкурс «Город детства»
- ✓ Региональный конкурс «Пчелка-2023» (воспитатели Гуренкова В.В., Маркова Г.К., Саулина В.А., Киселева Г.В., Колбунова О.Г., Егорова Т.А., Шауркина Н.С.)

- ✓ Выступление на круглом столе ДООспЦ специалистов коррекционной службы ДОУ (учитель-логопед Волконская Т.В.)
- ✓ Городская выставка масленичных кукол (воспитатели Шауркина Н.С., Егорова Т.А.)
- ✓ Участие в фестивале мультфильмов «Открытая премьера!»
- ✓ Городской конкурс «Сказка ложь, да в ней намек...»
- ✓ Участие в международном флешмобе «День ученика!», «Задача дня», «Олимпиада Петерсон», «Один день в ТДМ» (воспитатели Зиброва О.Ю., Семенова Н.Ю., Колбунова О.Г., Сакулина В.А, Кондратьева П.Н.)
- ✓ Международный конкурс «Учу учиться!» (Зиброва О.Ю., Семенова Н.Ю.)
- ✓ Физкультурно-спортивные соревнования «Малышок» (инструктор по физической культуре Манухина С.А.)
- ✓ Физкультурно-спортивные соревнования «Детская дошкольная лига роуп-скиппинг (спортивная скакалка)» (инструктор по физической культуре Манухина С.А.)
- ✓ Городской конкурс проектов «Детский сад и семья – единое пространство развития ребенка» (воспитатели Маркова Г.К., Гуренкова В.В., Сакулина В.А., Колбунова О.Г., Егорова Т.А., Шауркина Н.С.)
- ✓ II Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» (музыкальные руководители Данилова И.А., Прокопьева М.Н., инструктор по физической культуре Манухина С.А.)
- ✓ II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие няни России» (младший воспитатель Груздева В.И.)
- ✓ Муниципальный конкурс педагогического мастерства «На крыльях Родины» (воспитатели Маркова Г.К., Гуренкова В.В., Сакулина В.А., Киселева Г.В.)

МБДОУ «Детский сад № 34» функционирует стажерская площадка по теме «Реализация инклюзивного подхода в образовательной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» при «Владимирском институте развития образования имени Л.И. Новиковой» (Распоряжение Департамента образования администрации Владимирской области № 1 от 03.02.2023 г. «О присвоении статуса стажерской площадки образовательным организациям» и приказ Управления образования № 1129-п от 30.08.2023 г.). Также ДОУ является базовой площадкой для прохождения практики студентами Владимирского педагогического колледжа и Владимирского государственного университета.

С 2020 года дошкольное учреждение стало участником федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»), ДОУ присвоен статус ресурсного центра «Точка роста» совместно с МБОУ СОШ № 19 г. Владимира. В рамках работы инновационной площадки педагоги со своими воспитанниками приняли участие в международных математических мероприятиях «Задача дня», «Один день в ТДМ», «Олимпиада Петерсон». Педагоги, участвующие в инновационной площадке, прошли курсовую подготовку в НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный – 50% сотрудников работают в коллективе от 15 до 30 лет, опытный.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям как основной общеобразовательной программы, так и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО МБДОУ «Детский сад №34».

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к парциальной программе «Игралочка». Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- методические пособия и демонстрационный и раздаточный материал по программе «Игралочка»;
- рабочие тетради для обучающихся по программе «Игралочка».

Для групп для детей с ОВЗ, были закуплены все необходимые методические пособия для работы педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 3-мя проекторами и 4-мя ноутбуками;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- в 2023 году приобретено программное обеспечение Kaspersky и Диадок-Экстерн.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинеты учителей-логопедов — 3;
- кабинет педагога-психолога — 1.

Расходы за 2023 год составили 40894,8 тыс. руб.,

- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет – 34,3%,
- доля расходов из областного бюджета – 52,2%,
- доля расходов из внебюджетных источников – 13,5%.

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2023 году увеличились по сравнению с 2022 годом на 2805,5 тыс. руб. При этом расходы на оплату труда увеличились на 3395,0 тыс. руб.

За счет средств бюджета города в 2023 году произведены расходы на сумму 14013,0 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 21154,5 тыс. руб.
- на осуществление в 2023 году премиальной выплаты педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений, образовательных учреждений, образовательных учреждений дополнительного образования детей по итогам работы за 2022-2023 учебный год 201,8 тыс.руб.

За счет внебюджетных источников произведены расходы 5525,5 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2023 году выполнен на 97,8%.

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2023 год выполнено на 95,7 %.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 276 детей среднегодовое количество составляет 264 ребенка.

В 2023 году объем средств поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения составил 5787,4 тыс. руб., с том числе:

- родительская плата – 5003,3 тыс. руб.,

- платные образовательные услуги – 659,0 тыс. руб.
- питание сотрудников – 64,5 тыс. руб.
- добровольные пожертвования – 40,8 тыс. руб.,
- возмещение от арендаторов – 1,6 тыс. руб.
- доходы от аренды – 3,3 тыс. руб.,
- доходы от сдачи металлолома – 14,9 тыс. руб.

В 2023 году в учреждении оказывались платные образовательные услуги.

Средства от оказания платных образовательных услуг израсходованы в **сумме 599,6 тыс. руб.**; из них:

- по статье 211 на заработную плату – 319,6 тыс. руб.;
- по статье 213 на начисления на выплаты по оплате труда – 96,5 тыс. руб. ;
- по статье 223 на коммунальные услуги – 4,7 тыс. руб.;
- по статье 225 на работы и услуги по содержанию имущества – **46,6** тыс. руб., из них:
 - текущий ремонт технологического оборудования – 32,9 тыс. руб.,
 - дезинсекция – 9,0 тыс. руб.,
 - удаление деревьев и утилизация отходов – 4,7 тыс. руб.
- по статье 226 на прочие работы и услуги – **41,7** тыс. руб., из них:
 - неисключительные права о использовании программы для ЭВМ – 5,3 тыс. руб.,
 - разработка паспорта отходов - 3,5 тыс. руб.,
 - техническое обслуживание и обновление управление сайтом – 12,0 тыс. руб.,
 - техническое сопровождение СКЗИ – 5,9 тыс. руб.,
 - испытание по требованиям безопасности информации – 15,0 тыс. руб.
- по статье 290 на прочие расходы (налоги на землю и имущество) – **9,7** тыс. руб.;
- по статье 310 на увеличение стоимости основных средств – **35,5** тыс. руб., из них:
 - игровой набор Дары Фребеля – 25,9 тыс. руб.,
 - калькулятор – 0,3 тыс. руб.,
 - огнетушитель 11 шт. – 9,3 тыс. руб.,
- по статье 340 на увеличение стоимости материальных запасов – **45,1** тыс. руб., из них:
 - сертифицированный комплект ПО – 2,0 тыс. руб.,
 - хоз.товары – 5,0 руб.,
 - канцелярские товары – 9,7 тыс. руб.,
 - светильники – 28,4 тыс. руб.

За счет средств родительской платы средства в сумме 158,1 тыс. руб. направлены на приобретение:

- шкафа холодильного – 112,7 тыс. руб.,
- чистящих, моющих средств -12,1 тыс. руб.
- смесители- 15,0 тыс. руб.,
- простыни – 10,0 тыс. руб.,
- лампы светодиодные- 8,3 тыс. руб.

За счет средств добровольных пожертвований выполнены работы в сумме 21,2 тыс. руб., из них:

- эксплуатационные испытания внутренних пожарных кранов- 6,0 тыс. руб.,
- замер сопротивления изоляции – 5,5 тыс. руб.,
- переработка и утилизация оборудования – 3,0 тыс. руб.,

- проверка измерительных приборов -6,7 тыс. руб.

За счет средств аренды выполнены работы на сумму 3,3 тыс. руб., из них:

- проверка измерительных приборов – 0,3 тыс. руб.,
- защитное заземление конфорок – 1,7 тыс. руб.,
- текущий ремонт оборудования - 0,7 тыс. руб.,
- техническое сопровождение СКЗИ – 0,6 тыс. руб.

За счет доходов от сдачи металлолома средства в сумме 14,9 направлены на :
удаление деревьев и утилизацию отходов.

План по платным услугам выполнен на 93,0 %.

На укрепление материально технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме **857,6 тыс. руб.** из них:

- по статье 310 на приобретение, мебели, игрушек, уличного оборудования, учебного оборудования – 732,9 тыс. руб.,

из них:

- комплект Алгоритмики– 23,5 тыс. руб.,
- Робомышь – 14,5 тыс. руб.,
- уличное оборудование – 38,6 тыс. руб.,
- базовый набор роботехники – 8,2 тыс. руб.,
- проектор 3 шт.– 163,4 тыс. руб.,
- ноутбук 5 шт.– 235,2 тыс. руб.,
- МФУ 2 шт. – 46,0 тыс. руб.,
- принтер – 36,0 тыс. руб.,
- развивающий конструктор – 26,7 тыс. руб.,
- шкаф для учебно-методических пособий -24,0 тыс. руб.,
- скамейка детская -7,8 тыс. руб.,
- доска магнитно-маркерная 2 шт. - 39,0 тыс. руб.
- переплетчик – 2,8 тыс. руб.,
- игровые наборы, игрушки – 28,0 тыс. руб.,
- гантели- 3,4 тыс. руб.,
- музыкальные игрушки – 22,5 тыс. руб.,
- модульные коврики – 4,1 тыс. руб.,
- сибирский борд – 2,4 тыс. руб.,
- костюмы карнавальные -1,8 тыс. руб.,
- корзина для мячей – 5,0 тыс. руб.,

-

- по статье 340 на приобретение материальных запасов в сумме 124,7тыс. руб., из них:

- демонстрационный материал, методические пособия – 32,2 тыс. руб.
- чистящие, моющие средства, хозяйственные товары – 55,0 тыс. руб.,
- мягкого инвентаря (полотенце вафельное, халат, пододеяльник, простыни) – 37,5 тыс. руб.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оснащение детского сада, которое используется уже не одно десятилетие, требует модернизации и обновления.

В 2023 году Детский сад провел ремонт оборудования пищеблока за счет средств от оказания платных услуг, поступивших от реализации программ дополнительного образования (текущий ремонт овощерезки, ремонт плиты электрической, ремонт холодильного шкафа). Закуплен новый морозильный шкаф для склада продуктов питания за счет средств бюджета.

В горячем цеху заменили смесители в раковине и моечной ванной, приобрели и установили плиту электрическую, обновили разделочные доски.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию оборудования пищеблока, провести ремонт в помещении.

Необходимо приобрести цифровое обучающее оборудование и обновить программное обеспечение, определить источники финансирования закупки.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По результатам диагностики 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, неоднократно становились победителями и занимали призовые места.

В декабре 2023 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Исходя из результатов ВСОКО, можно определить **перспективы развития учреждения**, направленные на обеспечение высокого уровня и непрерывного совершенствования качества образования в ДОУ.

- Сохранение и увеличение контингента детей в соответствии с муниципальным заданием
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Профстандартом
- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- Провести модернизацию оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»
- Расширение спектра платных образовательных услуг в ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ для реализации проекта «Успех каждого ребенка»
- Укрепление материально-технической базы учреждения
- Повышение качества образования в ДОУ
- Поддержание социального статуса ДОУ: сохранение престижа ДОУ в глазах общественности.
- Построение эффективного взаимодействия с общественными организациями, социальными партнерами.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	231
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	207
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	231 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	42 (18,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29

с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21(72%)
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8 (18 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (82,7%)
с высшей		18 (62%)
первой		6 (20,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (13,7%)
больше 30 лет		7 (24,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (10,3%)
от 55 лет		7 (24,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (88,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (85,2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,0/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	166,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает высокую результативность образовательной деятельности.