

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира
«Детский сад № 34 комбинированного вида»
(МБДОУ «Детский сад № 34»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 34»
(протокол от 02 апреля 2025г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 34»
Е.А. Самойлова
02 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения г. Владимира**

«Детский сад № 34 комбинированного вида»

за 2024 год

Владимир-2025

Содержание

1	Общие сведения об образовательной организации	стр. 3
2	Оценка условий осуществления образовательной деятельности	стр. 4
3	Оценка системы управления	стр. 10
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр. 11
5	Оценка организации учебного процесса	стр. 14
6	Оценка качества кадрового обеспечения	стр. 17
7	Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	стр. 21
8	Оценка материально-технического обеспечения	стр. 22
9	Функционирование ВСОКО, Перспективы развития учреждения	стр. 27
10	Результаты анализа показателей деятельности учреждения	стр. 28

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 34» (МБДОУ «Детский сад № 34»)
Заведующий	Самойлова Елена Анатольевна
Адрес организации	600005, г. Владимир, ул. Горького, 58Б
Телефон, факс	(4922)53-73-78
Адрес электронной почты, официального сайта	ds34@vladedu.ru http://mbdou34.dou.obrazovanie33.ru/
Учредитель	Управление образования администрации города Владимира
Дата создания	1959 год
Лицензия	№ 3144 от 18.12.2012 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 34 комбинированного вида» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 207 мест. Общая площадь здания 2459,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1449,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18.30.

Аналитическая часть

2. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В Детском саду разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2023г. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

На основании мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 34», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году численность детей составила 219 человек. В ДОУ функционирует 10 групп; 1 группа для детей раннего возраста, 9 групп для детей дошкольного возраста, из них 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Дошкольное образовательное учреждение имеет перечень документов, подтверждающих наличие статуса юридического лица:

- Устав МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 34». Утвержден приказом Управления образования № 1368-п от 07.12.2015 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3144 от 18.12.2012 г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 33 № 01763902 от 11.09.2011г.
- Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области серия 33 АЛ № 262272, выдано 07.12.2011 г. Вид права: Оперативное управление. Объект права: Здание.
- Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области

серия 33 АЛ № 262273, выдано 07.12.2011 г. Вид права: постоянное (бессрочное пользование).
Объект права: Земельный участок.

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Владимиру и Суздальскому району от 01.06.2017 года № 12.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Владимирской области № 33 ВЛ 03.000 М 000231.06.17 от 21.06.2017 г.

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Организация взаимодействия с родителями в рамках реализации ФОП ДО.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 10 групп. Из них:

Группы	Ф.И.О. воспитателя	Количество детей
1 (закрыта)		
2 (группа раннего возраста, 1,5-3 лет)	Егорова Т.А., Шауркина Н.С.	32

3 (комп. ТНР, 4-7 лет)	Аракчеева О.В., Цыплакова О.А.	14
4 (комп. ТНР, 4-7 лет)	Маркова Г.К., Гуренкова В.В.	13
5 (средняя, 4-5 лет)	Алиева Г.Э., Козликова Е.Г.	19
6 (комп. ТНР, 4-7 лет)	Киселева Г.В., Колбунова О.Г.	14
7 (вторая младшая, 3-4 года)	Сарафанова О.В., Еремина И.А.	29
8 (закрыта)		
9 (средняя, 4-5 лет)	Невская Ю.И., Щавлева И.В.	19
10 (подготовительная, 6-7 лет)	Сакулина В.А., Кондратьева П.Н.	24
11 (подготовительная, 6-7 лет)	Петрова В.В., Дмитриева И.А.	26
12 (старшая, 5-6 лет)	Семенова Н.Ю., Зиброва О.Ю.	29

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей контингента воспитанников

1. Общее количество детей в учреждении – **219 (100%)**
2. Число детей, проживающих в полной семье – **206 (94,1%)**
3. Число детей, проживающих в неполной семье – **13 (5,9%)**
4. Число детей, где воспитывает одна мать – **9 (4,1%)**
5. Число детей, где воспитывает один отец – **2 (0,9%)**
6. Число детей, находящихся в замещающих семьях – **1 (0,5%)**
7. Число детей, воспитывающихся в многодетной семье – **53 (24,2%)**
9. Число детей-инвалидов – **2 (0,9%)**
10. Число детей с ОВЗ (по решению медкомиссий, ПМПК) – **43 (по ПМПК) (19,6%)**

Характеристика контингента родителей

1. Общее количество семей – **209 (100%)**
2. Полных семей – **199 (95,2%)**

Из них

- семьи, имеющие детей-двойняшек (близнецов) – **3 (гр.№7, 9, 12) (1,4%)**
- семьи, имеющие детей-тройняшек – **0**

3. Неполных семей – **9 (11,1%)**
4. Количество замещающих семей (опека, приёмные семьи) – **1 (0,5%)**
5. Количество многодетных семей – **39 (18,7%)**
6. Количество малообеспеченных семей – **25 (12%)**
7. Количество семей, состоящих на учёте
в ПДН - **0 (0,0%)**
внутренний учёт – **1 (0,5%)**
8. Количество семей, где не работает мать (без трудоустройства) – **14 (6,7%)**
9. Количество семей, где не работает отец (без трудоустройства) – **2 (1%)**
10. Количество семей, где не работают оба родителя – **5 (2,4%)**
11. Количество семей, где есть родители-инвалиды – **0 (0%)**
12. Количество семей, где есть родители-участники боевых действий – **6 (2,9%)**

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	199	95,2%
Неполная с матерью	8	4,0%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунство	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один, два ребенка	170	81,3%
Три ребенка и более	39	18,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: техническому, художественно-эстетическому и социально-педагогическому в девяти кружках. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	За плату
---	--	----------------------	---------	----------------------------------	----------

				2023	2024	
1	Художественная					
1.1	Красочная фантазия	Кружок	5-7 лет	17	21	+
1.2	Улыбка	Кружок	5-7 лет	10	5	+
1.3	Цветные ладошки	Кружок	3-5 лет	28	21	+
1.4	Мастерилка	Кружок	5-7 лет	15	6	+
2	Социально-гуманитарная					
2.1	Говорушка	Кружок	5-7 лет	20	19	+
2.2	Читайка	Кружок	5-7	29	17	+
3	Техническая					
3.1	Мультизнайки	Кружок	5-7 лет	10	10	+
3.2	Юный конструктор	Кружок	5-7 лет	16	11	+
3.3	Роботенок	Кружок	5-7 лет		10	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 55 процентов воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2024 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги - по художественному, социально-гуманитарному и техническому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Безопасность жизни и деятельности в ДОО

Учреждение обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории. Организация работы по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении ведется постоянно. Территория детского сада по всему периметру обнесена забором. В 2024 году были установлены автоматические ворота для въезда автотранспорта. Территория детского сада охраняется круглосуточно ЧОП.

В течение года проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по охране труда и технике безопасности, по соблюдению правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности, а также безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте проводятся с воспитанниками и родителями беседы, занятия, встречи.

Здание МБДОУ «Детский сад №34» оборудовано системой АПС, кнопкой экстренного вызова. В МБДОУ «Детский сад № 34» в 2024 году увеличено количество видеокамер до 15 штук, одна из них находится в музыкальном зале.

В ДОУ на каждой группе установлены рециркуляторы воздуха, имеются бесконтактные термометры. Санитарная обработка помещений проводится с использованием дезинфицирующих веществ.

Медицинское обслуживание

Медицинское сопровождение МБДОУ обеспечивается ГБУЗ ВО «ГБ № 2 г. Владимира». С апреля 2020 года в детском саду медработник отсутствует (дефицит кадров).

Основные направления деятельности медработников детской поликлиники в ДОУ

1. Проводит медицинский осмотр воспитанников (2 раз в год).
2. Направляет воспитанников на вакцинацию

Организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно - психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием, ими занимается специалист по организации питания Щербакова Светлана Александровна.

Организация питания детей в ДОУ в 2024 году регламентировалось документами, разработанными в соответствии с СанПиНом. Утверждено 10-дневное примерное цикличное меню, составленное с учетом среднесуточных норм питания в ДОУ для детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

При разработке меню и расчете калорийности соблюдаются оптимальные сочетания пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), учитываются национальные и территориальные особенности питания населения и состояние здоровья детей. Для этого используется рекомендуемый СанПиН ассортимент пищевых продуктов и возрастные объемы порций для детей.

Цикличное меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации.

В меню приводятся ссылки на рецептуру блюд и кулинарных изделий в соответствии со сборниками рецептов. Такие продукты, как молоко, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль, включаются в меню ежедневно, а остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) – 2–3 раза в неделю. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания).

В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, ужин.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность (сертификат соответствия, декларация о соответствии, ветеринарное заключение); хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия по питанию.

3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

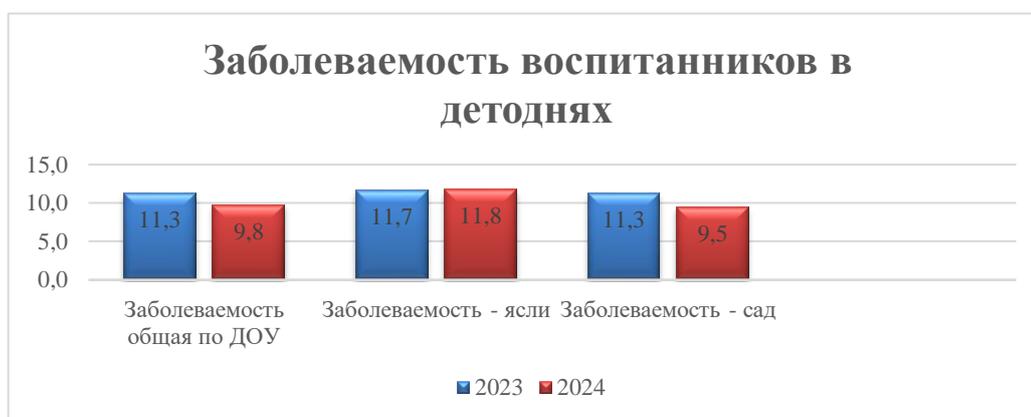
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2024 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. В 2024 году скорость интернета была увеличена, что помогло решить проблему. Административно-управленческий персонал активно работает с платформами АИС «Образование», ПФДО, Навигатор дополнительного образования, Диадок-Экстерн, «Работа в России», Сферум.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Заболеваемость детей в 2024 г.

№ группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Общая
Заболеваемость, детодней	0	11,8	9,6	5,6	13,5	8,9	12,5	0	12,1	7,6	7,8	8,4	9,8
Ясли – 11,8 детодней													
Сад – 9,5 детодней													



Анализ посещаемости по группам за 2023, 2024 год

№ группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Общая
Посещаемость, % 2023	0	46 %	73 %	80 %	56 %	72 %	61 %	66 %	61 %	62 %	60 %	55 %	63 %
Ясли – 46 % Сад – 65 %													
Посещаемость, % 2024	0	44 %	80 %	81 %	68 %	73 %	61 %	0	65 %	68 %	68 %	71 %	68 %
Ясли – 44 % Сад – 68 %													

Содержание образовательной программы дошкольного образования Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь).

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
---	------------	-------	------------	-------

целевых ориентиров (количество выпускников – 65)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		38	66	19	21	2	3	59

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация

воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Чтобы выполнить Указ Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры («День Победы», «День защитника Отечества») С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Были проведены беседы, семинары-практикумы.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам групп, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы исполнить Указ Президента от 22.11.2023 № 875, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. (День Матери, День Семьи, Любви и Верности, Новый год)

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство».

В течение года были реализованы тематические совместные проекты с детьми, педагогами и родителями. Такие проекты помогают сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также

укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства (городской конкурс «*Вся семья вместе, так и душа на месте*», «*Пчелка-2024*», «*Профориентация для школьников и дошкольников*», «*Педагог года*», «*Техномир*», «*Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй*»).

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Распределение детей по группам здоровья в 2024 г.

Группа здоровья	Количество детей	Ранний возраст	Дошкольный возраст
I	78	8	70
II	126	20	106
III	14	-	14
IV	-	-	-
V	1	-	1

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы

соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогов - 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 года прошли курсы повышения квалификации на базе ВПРО 18 человек (62 %).

Заведующий – Самойлова Е.А.

Заместитель заведующего по УВР – Ахмедова М.В.

Воспитатели ДОУ – Гуренкова В.В., Зиброва О.Ю., Шауркина Н.С., Егорова Т.А., Лукьянова О.С., Сарафанова О.В., Аракчеева О.В., Щавлева И.В., Киселева Г.В., Цыплакова О.А.

Педагог-психолог – Бражникова Ю.Г.

Музыкальные руководители – Данилова И.А., Прокопьева М.Н.

Учителя-логопеды – Ведихова А.А., Волконская Т.В., Костина М.А.

На 31.12.2024 года 2 педагога обучаются в ВлГУ им. Столетовых

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

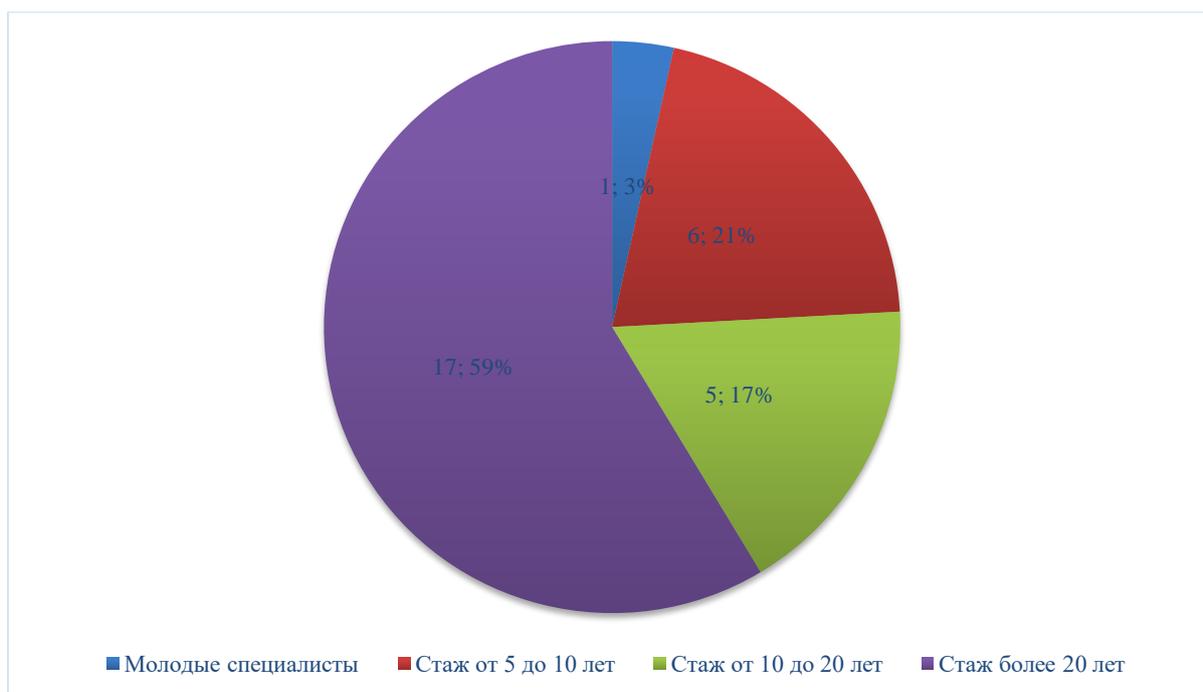
Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

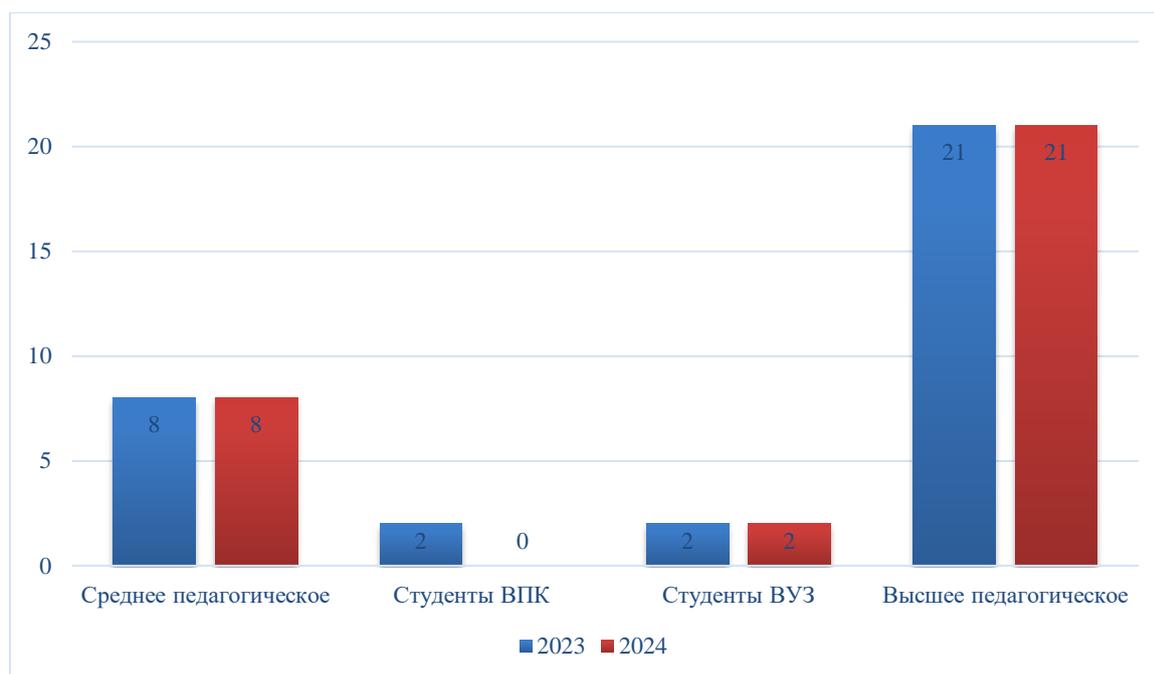
Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада



Распределение педагогических работников по стажу работы (29 педагогов)



Распределение педагогов по уровню образования



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги показывали уровень своей профессиональной компетентности и проявили творческие способности в течение 2024 года в следующих мероприятиях различного уровня:

- ✓ Участие в проведении педсоветов и семинаров, методических объединений по плану МБДОУ «Детский сад № 34», ГИМЦ, ВИРО
- ✓ Городской конкурс детского рисунка «Удивительный мир профессий» (воспитатели Егорова Т.А., Шауркина Н.С.)
- ✓ Городской конкурс макетов «Маленький архитектор» (воспитатели Цыплакова О.А., Еремина И.А., Сарафанова О.В., Егорова Т.А., Шауркина Н.С.)
- ✓ Городской конкурс методических разработок «Профориентация для школьников и дошкольников» (воспитатели Шауркина Н.С., Егорова Т.А.)
- ✓ Городской конкурс «Город детства»
- ✓ Региональный конкурс «Пчелка-2024» (воспитатели Гуренкова В.В., Маркова Г.К., Сакулина В.А., Киселева Г.В., Кондратьева П.Н., Манухина С.А., Егорова Т.А., Шауркина Н.С., Зиброва О.Ю., Семенова Н.Ю., Еремина И.А., Сарафанова О.В., Цыплакова О.А., Манухина В.В., Дмитриева И.А., Велимурадова Р.Д., Прокопьева М.Н., Данилова И.А.)

- ✓ XXXII городской конкурс «Педагог года» (педагог-психолог Бражникова Ю.Г.)
- ✓ Выступление на круглом столе ДООспЦ специалистов коррекционной службы ДООУ (учитель-логопед Волконская Т.В.)
- ✓ Городской конкурс «Семейная Масленица-2024» (воспитатели Шауркина Н.С., Егорова Т.А., Невская Ю.И., Титова Ю.В.)
- ✓ Участие в фестивале мультфильмов «Открытая премьера!»
- ✓ Городской конкурс «Сказка ложь, да в ней намек...»
- ✓ Участие в международном флешмобе «День ученика!», «Задача дня», «Олимпиада Петерсон», «Один день в ТДМ» (воспитатели Зиброва О.Ю., Семенова Н.Ю., Колбунова О.Г., Сакулина В.А., Кондратьева П.Н.)
- ✓ Городской конкурс «Логопедическая миниатюра» (учитель-логопед Волконская Т.В.)
- ✓ XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (воспитатели Козликова Е.Г., Цыплакова О.А.)
- ✓ Фестиваль «Путешествие в страну родного языка» (воспитатели Шауркина Н.С., Егорова Т.А., музыкальный руководитель Прокопьева М.Н.)
- ✓ Городской конкурс «Приключения дорожных Всезнаек» (воспитатели Манухина В.В., Цыплакова О.А.)
- ✓ Физкультурно-спортивные соревнования «Малышок» (инструктор по физической культуре Манухина С.А.)
- ✓ Физкультурно-спортивные соревнования «Детская дошкольная лига роуп-скиппинг (спортивная скакалка)» (инструктор по физической культуре Манухина С.А.)
- ✓ Городской конкурс творческих работ «Традиции моей семьи» (воспитатели Алиева Г.Э., Козликова Е.Г., Гуренкова В.В., Маркова Г.К.)
- ✓ Городской конкурс проектов «Город детства»
- ✓ Виртуальная творческая эстафета «Вдохновляй и вдохновляйся!» (музыкальные руководители Данилова И.А., Прокопьева М.Н., учитель-логопед Ведихова А.А., воспитатель Дмитриева И.А.)
- ✓ Муниципальный конкурс для молодых педагогов «Моя инициатива в образовании» (воспитатель Кондратьева П.Н.)
- ✓ Городской конкурс мультфильмов «Вся семья вместе, так и душа на месте» (воспитатели Гуренкова В.В., Киселева Г.В.)
- ✓ «Книгабумный» проект фонда «Университет детства» «Путешествие книги» (воспитатели Аракчеева О.В., Цыплакова О.А., Гуренкова В.В., Маркова Г.К., Киселева Г.В., Колбунова О.Г.)
- ✓ Областной конкурс фотографий «Мы все-семья Владимирской земли» (семья Норович и воспитатели Маркова Г.К., Гуренкова В.В.)
- ✓ Городской фестиваль по шашкам «Черное-белое» (инструктор по физической культуре Манухина С.А.)
- ✓ Конкурс детских рисунков «Финансовая грамотность глазами детей» (воспитатели Зиброва О.Ю., Семенова Н.Ю.)
- ✓ Всероссийский конкурс «Парки России – будущим поколениям» (педагог дополнительного образования Ахмедова М.В.)
- ✓ Региональный конкурс методических и дидактических разработок «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй!» (воспитатели Сакулина В.А., Кондратьева П.Н., Маркова Г.К., Гуренкова В.В., Киселева Г.В., Аракчеева О.В., Цыплакова О.А., инструктор по физической культуре Манухина С.А.)

- ✓ Региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Техномир» (воспитатели Маркова Г.К., Киселева Г.В., Гуренкова В.В., Колбунова О.Г.)
- ✓ II Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» (воспитатели Дмитриева И.А., Петрова В.В.)
- ✓ Городской творческий конкурс «Новогодняя экоигрушка» (воспитатели Невская Ю.И., Щавлева И.В., Дмитриева И.А., Петрова В.В.)

МБДОУ «Детский сад № 34» функционирует стажерская площадка по теме «Реализация инклюзивного подхода в образовательной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» при «Владимирском институте развития образования имени Л.И. Новиковой» (Распоряжение Департамента образования администрации Владимирской области № 1 от 03.02.2023 г. «О присвоении статуса стажерской площадки образовательным организациям» и приказ Управления образования № 1129-п от 30.08.2023 г.). Также ДОУ является базовой площадкой для прохождения практики студентами Владимирского педагогического колледжа и Владимирского государственного университета.

С 2020 года дошкольное учреждение стало участником федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»), ДОУ присвоен статус ресурсного центра «Точка роста» совместно с МБОУ СОШ № 19 г. Владимира. В рамках работы инновационной площадки педагоги со своими воспитанниками приняли участие в международных математических мероприятиях «Задача дня», «Один день в ТДМ», «Олимпиада Петерсон». Педагоги, участвующие в инновационной площадке, прошли курсовую подготовку в НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

В сентябре 2024 года МБДОУ «Детский сад №34» присвоен статус проектно-методической площадки по теме «Апробация концепции интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста - ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ».

Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный – 50% сотрудников работают в коллективе от 15 до 30 лет, опытный.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям как основной общеобразовательной программы, так и

адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО МБДОУ «Детский сад №34».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 2-мя проекторами и 2-мя ноутбуками;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- в 2024 году приобретено программное обеспечение Caspersky и Диадок-Экстерн.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- *подбор художественной литературы;*
- *подбор видео- и аудиоматериалов;*
- *подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);*
- *наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (11 штук), проектор (11 штук), ноутбук (12 штук);*
- *подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);*
- *подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).*

На территории Детского сада создана экологическая тропа, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинеты учителей-логопедов — 3;
- кабинет педагога-психолога — 1.

Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.

Расходы за 2024 год составили 47599,5 тыс. руб.,

- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет – 34,3%,
- доля расходов из областного бюджета – 52,2%,
- доля расходов из внебюджетных источников – 13,5%.

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2024 году увеличились по сравнению с 2023 годом на 6704,7 тыс. руб.

За счет средств бюджета города в 2024 году произведены расходы на сумму 16889,3 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы на сумму 25252,8 тыс. руб., в том числе:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 25252,8 тыс. руб.

За счет внебюджетных источников произведены расходы 5457,4 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2024 году выполнен на 99,3%.

Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

На 01.01.2025 года количество функционирующих групп – 10 (219 чел.), в том числе:

- группы для детей ясельного возраста - 1 (32 чел.),
- группы для детей с нарушением речи- 3 (41 чел.),
- группы для детей садового возраста – 6 (146 чел.)

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2024 год выполнено на 96,3 %.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 242 детей среднегодового количества составляет 233 ребенка.

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги, выполнены следующим образом:

В 2024 году детский сад был обеспечен кадрами на 99,6%.

Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников составляет 90,3 %.

Количество посещений одним воспитанником за 2024 год составило 154 дня при плане 153 дней.

Выполнение плана по платным услугам.

В 2024 году объем средств поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения составил 5367,1 тыс. руб., с том числе:

- родительская плата – 4512,4 тыс. руб.,
- платные образовательные услуги – 689,5 тыс. руб.
- питание сотрудников – 70,4 тыс. руб.
- добровольные пожертвования – 89,8 тыс. руб.,
- возмещение от арендаторов – 1,6 тыс. руб.
- доходы от аренды – 3,1 тыс. руб.,
- доходы от металлолома – 0,2 тыс. руб.

В 2024 году в учреждении оказывались платные образовательные услуги.

Средства от оказания платных образовательных услуг израсходованы в сумме 682,2 тыс. руб.; из них:

- по статье 211 на заработную плату – 335,1 тыс. руб.;
- по статье 213 на начисления на выплаты по оплате труда – 101,2 тыс. руб. ;
- по статье 223 на коммунальные услуги – 8,8 тыс. руб.;
- по статье 225 на работы и услуги по содержанию имущества – 119,4 тыс. руб., из них:
 - текущий ремонт технологического оборудования – 41,2 тыс. руб.,
 - дезинсекция – 18,0 тыс. руб.,
 - вывоз и утилизация отходов – 19,5 тыс. руб.,
 - эксплуатационные испытания внутренних пожарных кранов- 3,6 тыс. руб.,
 - замер сопротивления изоляции – 12,2 тыс. руб.,
 - проверка измерительных приборов -7,9 тыс. руб.,
 - текущий ремонт узла учета тепловой энергии – 17,0 тыс. руб.

- по статье 226 на прочие работы и услуги– 38,0 тыс. руб., из них:

- неисключительные права использования программы для ЭВМ – 8,6 тыс. руб.,
- техническое обслуживание и обновление управление сайтом –13,2 тыс. руб.,
- установка холодильного шкафа – 6,1 тыс. руб.,
- проверка сметной документации на монтажные работы по переносу оборудования , установки ворот-8,2 тыс. руб.,
- техническое сопровождение СКЗИ – 1,9 тыс. руб.

- по статье 290 на прочие расходы (налоги на землю и имущество)– 2,2 тыс. руб.;
- по статье 310 на увеличение стоимости основных средств – 61,9 тыс. руб., из них:
 - экран – 4,9 тыс. руб.,
 - игровые наборы – 13,8 тыс. руб.,
 - мфу – 14,0 тыс. руб.,
 - планшет -19,5 тыс. руб.,
 - экран настенно-потолочный 9,7 тыс. руб.,
- по статье 340 на приобретение моющих, чистящих средств, хоз.товаров – 15,6 тыс. руб.,

За счет средств родительской платы средства в сумме 50,8 тыс. руб. направлены на приобретение мягкого инвентаря.

За счет средств добровольных пожертвований выполнены работы в сумме 84,7 тыс. руб., из них:

- удаление, утилизация аварийных деревьев – 48,5 тыс. руб.,
- ремонт оборудования-19,6 тыс. руб.,
- исследование смывов и проб 6,4 тыс. руб.,
- повышение квалификации по обеспечению пожарной безопасности- 3,0 тыс. руб.,
- техническое сопровождение СКЗИ – 7,2 тыс. руб.,

За счет средств аренды выполнены работы на сумму 3,1 тыс. руб., из них:

- удаление, утилизация аварийных деревьев – 0,3 тыс. руб.,
- проверка сметной документации на монтажные работы по переносу оборудования -2,8 тыс. руб.

За счет доходов от сдачи металлолома средства в сумме 0,2 направлены на :
Ремонт оборудования.

План по платным услугам выполнен на 94,4 %

Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.

На укрепление материально технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме 2733,1 тыс. руб. из них:

- по статье 310 на приобретение, мебели, игрушек, уличного оборудования, учебного оборудования – 1119,6 тыс. руб.,
- из них:
 - детская мебель- 3,5 тыс. руб.,
 - игрушки, игровые зоны –92,1 тыс. руб.,
 - ноутбук - 91,9 тыс. руб.
 - спортивный инвентарь -7,8 тыс. руб.,
 - сибирский борд тренажер-балансир – 3,5 тыс. руб.,
 - уличное игровое оборудование – 203,3 тыс. руб.,
 - костюмы- 3,5 тыс. руб.,
 - учебные пособия (цифровой микроскоп) -34,4 тыс. руб.,

- игровые наборы (дары Фребеля), игровое оборудование, конструктор- 73,0 тыс. руб.,
- детское игровое оборудование по изучению ПДД- 1,2 тыс. руб.,
- балансировочный тренажер- 31,6 тыс. руб.,
- мультстудия для кукольной анимации- 38,9 тыс. руб.,,
- учебное оборудование (ЭКРАН НАСТЕННЫЙ для ПРОЕКТОРА- 14,0 тыс. руб.,
- проектор -118,8 тыс. руб.
- наборы для занятий с робототехникой -5,5 тыс. руб.
- стем стена передвижное- 107,1 тыс. руб.
- игровые наборы – 289,5 тыс. руб.

- по статье 310 на приобретение основных средств сумме 67,5тыс. руб., из них:
- стол раздаточный – 16,4 тыс. руб.,
- весы торговые, товарные- 21,7 тыс. руб.,
- стеллаж- 29,4 тыс. руб.
- по статье 340 на приобретение материальных запасов в сумме 233,0тыс. руб., из них:
- демонстрационный материал, методические пособия – 50,4 тыс. руб.
- чистящие, моющие средства, посуды, хозяйственные товары – 182,6 тыс. руб.

Выполнены работы на сумму 1313,0 тыс. руб.,из них:

- создание условий для ЧОП 460,2 тыс. руб., из них:
- монтажные работы по переносу видеонаблюдения, АПС, установка дополнительных видеокамер -168,3 тыс. руб.,
- монтажные работы по установке автоматического открывания на распашные ворота- 138,9 тыс. руб.,
- монтажные работы по установке автоматического открывания на распашные ворота -31,3 тыс. руб.,
- приобретение системного блока -121,7 тыс. руб.
- разработка проектной документации по объекту :Капитальный ремонт здания МБДОУ Детский сад № 34 -520,0 тыс. руб.,
- услуги по сопровождению проектной документации при прохождении государственной экспертизы по объекту :Капитальный ремонт здания МБДОУ Детский сад № 34- 332,8 тыс. руб.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оснащение детского сада, которое используется уже не одно десятилетие, требует модернизации и обновления.

В 2024 году Детский сад провел ремонт оборудования пищеблока за счет средств от оказания платных услуг, поступивших от реализации программ дополнительного образования (текущий ремонт овощерезки, ремонт плиты электрической).

В горячем цеху заменили смесители в раковине и моечной ванной, приобрели и установили ванны, на складе продуктов приобрели и установили холодильник.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию оборудования пищеблока, провести ремонт в помещении.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По результатам диагностики 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, неоднократно становились победителями и занимали призовые места.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Исходя из результатов ВСОКО, можно определить **перспективы развития учреждения**, направленные на обеспечение высокого уровня и непрерывного совершенствования качества образования в ДООУ.

- Сохранение и увеличение контингента детей в соответствии с муниципальным заданием
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Профстандартом
- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- Провести модернизацию оборудования
- Расширение спектра платных образовательных услуг в ДООУ, в том числе для детей с ОВЗ
- Укрепление материально-технической базы учреждения
- Повышение качества образования в ДООУ
- Поддержание социального статуса ДООУ: сохранение престижа ДООУ в глазах общественности.
- Построение эффективного взаимодействия с общественными организациями, социальными партнерами.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	219
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	191
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		219 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		43 (18,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21(72%)
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8 (18 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (93,1%)
с высшей		21 (72,4%)
первой		6 (20,9%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (13,7%)
больше 30 лет		7 (24,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (10,3%)
от 55 лет		7 (24,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (88,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (85,2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	166,1

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает высокую результативность образовательной деятельности.