

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г. Владимира «Детский сад №34 комбинированного вида».

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ от 08.10.2018г. № 412Б

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 34 комбинированного вида»

Е.А. Самойлова

«08» октября 2018г.

Положение о Консультативном пункте

**МБДОУ «Детский сад №34 комбинированного вида» по оказанию
ранней помощи**

детям от 0 до 3-х лет, детям с ОВЗ и детям-инвалидам раннего возраста.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», распоряжения администрации Владимирской области от 13.06.2018 № 393-р «О развитии системы ранней помощи во Владимирской области на период до 2020 года».

1.2. Консультативный Пункт методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования, в том числе в форме семейного образования, детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее - Консультационный Пункт ранней помощи) осуществляет свою деятельность в пределах ДОО.

1.3. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу и регламентирует деятельность Консультативного Пункта ранней помощи.

1.4. Консультативный Пункт ранней помощи оказывает на безвозмездной основе методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультационную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования, в том числе в форме семейного образования, детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

1.5. Руководство Консультативным Пунктом осуществляет заведующий ДОО

1.6. Функционирование Консультативного Пункта осуществляют учителя-логопеды, воспитатели.

1.7. Работа Консультативного Пункта ранней помощи строится на принципах семейно-центрированности, открытости, добровольности, индивидуальности, уважительности, научной обоснованности, партнерства

и конфиденциальности.

2. Цель и задачи Консультативного пункта ранней помощи

2.1. Целью работы Консультативного Пункта ранней помощи является предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования, в том числе в форме семейного образования, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

2.2. Основные задачи:

- проведение психолого-педагогического обследования детей и их семей;
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям и психолого-педагогической поддержки их семьям;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;
- оказание консультативной помощи родителям и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

3. Организация предоставления услуг ранней помощи детям и их семьям

3.1 Консультативный Пункт является структурным подразделением ДОО и создается на основании приказа руководителя.

3.2 Организация работы по оказанию ранней помощи:

- обследование нервно-психического развития всех детей до 3-х лет, посещающих дошкольное учреждение, проводится воспитателем, учителем – логопедом до 1 ноября текущего учебного года;
- по итогам обследования заполняются карты нервно-психического развития детей;
- при выявлении у ребенка отклонений в развитии родители (законные представители) направляются на ПМПк образовательного учреждения, где оформляется заключение ПМПк на ребенка, выносятся рекомендации, составляются планы коррекционной работы и индивидуальный маршрут образования воспитанников;
- при выявлении более сложных отклонений у ребенка родители (законные представители) направляются на ТПМПк;
- по рекомендациям, данным ТПМПк в ДОО создаются условия, в том числе при необходимости разрабатывается адаптированная основная общеобразовательная программа;

- в том случае, если не выявлены отклонения у детей, требующие направления на ПМПк, консультативный пункт функционирует на уровне рекомендаций и консультативной помощи родителям (индивидуальной и групповой).

3.3 Содержание деятельности Консультативного Пункта ранней помощи определяется планом работы, утвержденным руководителем ДОО, составленным с учетом запросов родителей (законных представителей) ребенка и возможностей образовательной организации.

3.4 Режим работы Консультативного Пункта определяется ДОО согласно утвержденного графика: 4 раза в месяц (сентябрь - май), 1 раз в неделю - среда с 17.00 до 18.00.

3.5 Режим работы специалистов Консультативного Пункта определяется руководителем образовательной организации, исходя из режима работы ДОО с учетом запросов и потребностей родителей (законных представителей).

3.6 Консультативный Пункт осуществляет взаимодействие с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ТПМПК) и другими образовательными организациями, учреждениями здравоохранения и прочими организациями.

3.7 Основными видами работы с ребенком и его семьей являются, обследование нервно-психического развития ребенка до 3 лет на начало и конец учебного года, индивидуальные и подгрупповые коррекционно - развивающие занятия, консультации для родителей (законных представителей).

4. Делопроизводство Консультативного Пункта ранней помощи

4.1. Перечень документации:

- положение о Консультативном Пункте;
- перспективный план работы Консультативном Пункта;
- расписание работы Консультативного пункта;
- годовой отчет о работе Консультативного Пункта;
- графики работы Консультативного Пункта;
- журнал регистрации обращений родителей (законных представителей), посещающих Консультативный Пункт ранней помощи;
- приказы о зачислении и отчислении детей на коррекционно-развивающую работу;
- направления детей в организацию, предоставляющую услуги по ранней помощи (для детей в возрасте до 3-х лет);
- индивидуальная программа ранней помощи.

4.2. Консультативный Пункт представляет отчет о результатах работы в конце учебного года.